

Presentación

La educación, como fenómeno social, tiene como propósito buscar el perfeccionamiento del ser humano en todos sus aspectos para que su acción se encamine hacia el bienestar colectivo. La escuela coadyuva en esta tarea encausando la formación del individuo hacia el desarrollo de las competencias que le permitan desenvolverse de manera efectiva en la sociedad.

La Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano tiene muy clara la función que le toca desempeñar como agente de cambio, y desde hace 55 años participa en la formación, actualización y superación profesional del magisterio ofreciendo una gran variedad de opciones para que los egresados de educación media superior, las y los maestros en servicio y todas aquellas personas interesadas en la educación encuentren un espacio para mejorar personal y profesionalmente.

Gracias al trabajo constante y a la inquietud por buscar nuevas alternativas para responder a los retos que demanda la educación, el pasado 2014 nuestra institución dio un paso importante con la apertura del Programa de Posgrado, inicialmente conformado por la Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente, que se oferta en una modalidad acorde a las demandas del magisterio de hoy, incorporando una plataforma educativa que nos coloca a la vanguardia en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos educativos.

Como resultado del trabajo desarrollado en la primera fase de la maestría se integró la obra que usted, amable lector, tiene en sus manos. Los diferentes escritos son producto del análisis, crítica y reflexión que nuestros estudiantes y docentes realizaron de acuerdo con los contenidos abordados en los tres cursos que integran el programa del primer semestre, durante el periodo octubre de 2014 a marzo de 2015.

Los temas analizados, como todo conocimiento teórico, no son verdades únicas y definitivas. Representan una forma de ver y entender el fenómeno

educativo según la realidad que vive cada uno de nuestros estudiantes y maestros. Esa realidad que en el día a día va configurando la experiencia y que genera elementos para contrastar lo que dice la teoría educativa y lo que se constata en la práctica cotidiana. Aquí es donde la educación se conforma como fenómeno único e irrepetible que determina la forma de ser y actuar de nuestros maestros.

Para la Escuela Normal Superior representa una gran satisfacción mostrar el resultado de este ejercicio académico en una obra que da testimonio del quehacer profesional que desarrollamos en el plantel. Constituye una oportunidad para someter al escrutinio de nuestros colegas –y de todos aquellos que se interesan en la educación– las opiniones y comentarios que se vierten en torno a los temas que actualmente forman parte del debate educativo: las competencias, la evaluación y la reforma educativa.

El núcleo temático que aborda cada uno de los autores, y la propia orientación de la maestría hacia el desarrollo profesional docente, tocan el eje de la actual política educativa que definió como prioridad a la calidad educativa. La Reforma Integral de la Educación Básica ubica en el centro del acto educativo al alumno, al logro de los aprendizajes esperados, los estándares curriculares y el desarrollo de las competencias que les permitan alcanzar los propósitos señalado en el Perfil de Egreso para la Educación Básica (SEP, 2011). De aquí la pertinencia y relevancia de nuestro programa.

Es importante destacar que este libro inaugura la colección titulada “Textos del posgrado”, que será un espacio en donde alumnos y maestros del Programa de Maestría abordarán otras temáticas educativas que pondremos en sus manos en los sucesivos números. Estos habrán de ser –además– un apoyo didáctico para el resto de los programas que brinda la institución.

La Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. agradece la participación de los coordinadores de la obra, los doctores Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Pedro Rubio Molina y José Luis García Leos, quienes encabezaron este esfuerzo de sistematización de artículos para la integración del libro, a los catedráticos del primer semestre que realizaron las primeras correcciones y sugerencias a las y los estudiantes y a los coordinadores de las unidades donde opera el Programa de Maestría: Chihuahua, Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes e Hidalgo del Parral.

De igual manera agradecemos a los veintidós académicos de las instituciones y dependencias que participaron en la revisión y selección de los trabajos que finalmente serían publicados. Sus observaciones y sugerencias resultaron una gran aportación en el proceso formativo de nuestros estudiantes. Reconocemos a la Dirección de Gestión e Innovación Educativa, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (campus Chihuahua, Delicias y Parral), Universidad Autónoma de Chihuahua, Escuela Normal No. 3 de Toluca, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (División Cuauhtémoc), Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, Escuela Secundaria Federal No.

17, Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, Centro de Investigación y Docencia, Escuela Normal de Valle de Bravo, Escuela Normal de Amecameca y a la Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profr. Luis Urías Belderráin.

Con acciones como esta, la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. reitera su compromiso con la sociedad y en particular con el sistema educativo estatal, de seguir siendo pieza fundamental en la construcción de un sistema de calidad y en la formación y profesionalización de las y los docentes que demanda el siglo XXI.

MARH Jesús Aguilar Bueno
Director