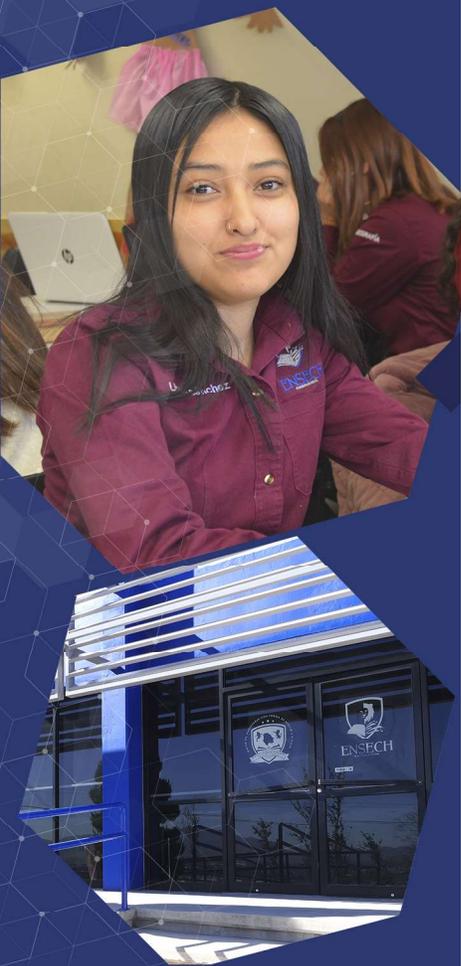




ENSECH
CHIHUAHUA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



Perfil de ingreso a la educación normal

Las y los aspirantes deberán demostrar interés genuino por la enseñanza y por el aprendizaje, el trabajo con la comunidad, padres de familia y con otros profesionales de la educación que son parte de la vida institucional en el Sistema Educativo Nacional. Debe mostrar sensibilidad ante los problemas sociales, y educativos que prevalecen en su territorio, en la nación y en el mundo. Además, deberá poseer capacidades para:

- Aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Trabajar colaborativamente para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Participar con una consciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad federativa, México y el mundo.
- Interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características socioculturales y lingüísticas.

Perfil de egreso de la educación normal

La egresada y el egresado es un docente profesional de la educación que cuenta con los siguientes dominios del saber (saber ser y estar, saber conocer y saber hacer):

- Conoce el Sistema Educativo Nacional y domina los enfoques y contenidos de los planes y programas de estudio, los contextualiza e incorpora críticamente contenidos locales, regionales, nacionales y globales significativos.
- Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.
- Participa de forma activa en la gestión escolar, contribuyendo a la mejora institucional del Sistema Educativo Nacional, al fortalecimiento de los vínculos en la comunidad educativa y a la relación de la escuela con la comunidad.
- Realiza procesos de educación inclusiva considerando el entorno sociocultural y el desarrollo cognitivo, psicológico, físico y emocional de las y los estudiantes.
- Asume la tarea educativa como compromiso de formación de una ciudadanía libre que ejerce sus derechos y reconoce los derechos de todas y todos y hace de la educación un modo de contribuir en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la deshumanización y todo tipo de exclusión.
- Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente.
- Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe e impulsa a las y los estudiantes a definir sus propias trayectorias y acompaña su desarrollo como personas.

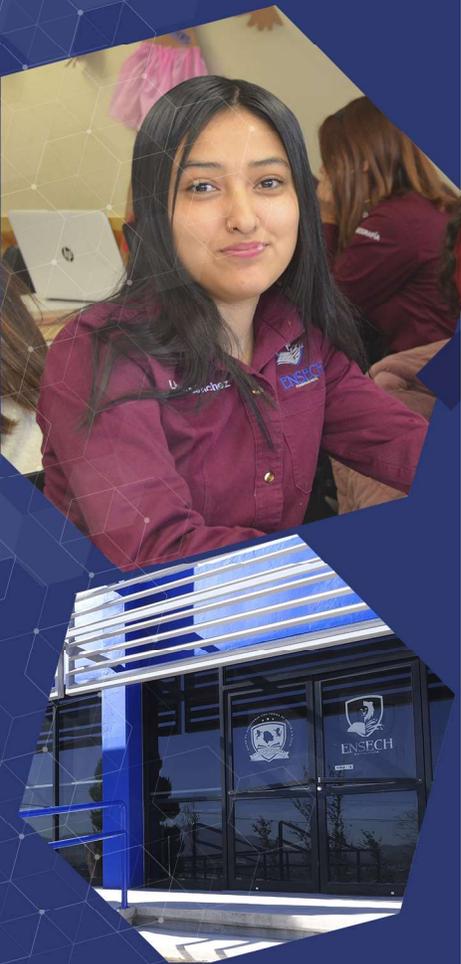
Campo laboral

- Sistema educativo nacional (Público y/o Privado).



ENSECH
CHIHUAHUA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



Plan de estudios

1er SEMESTRE

- Marco filosófico, legal y organizativo del sistema educativo mexicano.
- Telesecundaria en México: desafíos para la igualdad y la inclusión.
- Adolescencia. Crecimiento y comportamiento.
- Herramientas para la observación y análisis de prácticas y contextos escolares.
- Propósitos, contenidos y enfoques para la planeación en Telesecundaria.
- Habilidades profesionales para la docencia.
- Inglés. Comunicación básica y principios didácticos.
- Saberes digitales para una docencia híbrida.

2do SEMESTRE

- Desigualdades: educativa, socioeconómica y política de México.
- Introducción a la enseñanza en la escuela Telesecundaria.
- Adolescencia. Emoción y convivencia sana.
- Observación y análisis de prácticas y contextos escolares.
- Planeación y evaluación.
- Didáctica del Español: lengua materna.
- Didáctica de las Matemáticas.
- Inglés. Conversaciones elementales y planeación didáctica.

3er SEMESTRE

- Neurociencias y aprendizaje.
- Adolescencia. Procesos cognitivos.
- Práctica docente en el aula.
- Didáctica de la Biología.
- Español y prácticas sociales del lenguaje.
- Matemáticas y resolución de problemas.
- Inglés. Intercambio de información e ideas y práctica docente.
- Tecnología y modelos de aprendizaje emergente.

4to SEMESTRE

- Educar en la sostenibilidad para una vida saludable.
- Pensamiento pedagógico.
- Adolescencia. Atención a la diversidad y situaciones de riesgo.

- Mediación pedagógica y trabajo docente.
- Didáctica de la Física.
- Didáctica de la Formación Cívica y Ética.
- Didáctica de la Historia.
- Inglés. Fortalecimiento de la comunicación y fundamentos de la enseñanza.

5to SEMESTRE

- Educación Inclusiva e interculturalidad crítica.
- Gestión del centro educativo.
- Innovación para una docencia incluyente.
- Didáctica de la Geografía.
- Didáctica de la Química.
- Pedagogía por proyectos.
- Inglés. Nuevas perspectivas globales y enfoque comunicativo.
- Flexibilidad curricular.

6to SEMESTRE

- Investigación para la docencia.
- Proyecto de intervención docente.
- Didáctica de las artes.
- Flexibilidad curricular.
- Educación física para una vida saludable.
- La enseñanza en la escuela multigrado.
- Inglés. Comunicación independiente y recursos integrales.
- Flexibilidad curricular.

7mo SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.

8vo SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.