

Desarrollo profesional docente: las competencias en el marco de la reforma educativa



TEXTOS DEL POSGRADO
COLECCIÓN

Forma de citar en Harvard-APA:

TRUJILLO HOLGUÍN, J.A., RUBIO MOLINA, P. Y GARCÍA LEOS, J.L. (COORDS.). (2015). *Desarrollo profesional docente: las competencias en el marco de la reforma educativa* (col. Textos del Posgrado n. 1), Chihuahua, México: Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.

Reservados todos los derechos. Se autoriza la reproducción total o parcial por cualquier sistema mecánico o electrónico solo para fines académicos, no comerciales, siempre que se cite la fuente.

DERECHOS RESERVADOS, 1A. EDICIÓN, 2015

- © Jesús Adolfo Trujillo Holguín,
Pedro Rubio Molina,
y José Luis García Leos,
por coordinación.
- © Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.
Calle Sudáfrica n. 1100, esq. con calle Namibia
Fracc. Residencial El León Reserva de Robinson
Chihuahua, Chih., México.

ISBN 978-607-96722-3-2

Servicio editorial integral proporcionado por Doble Hélice Ediciones.



IMPRESO EN MÉXICO
PRINTED IN MEXICO

Desarrollo profesional docente: las competencias en el marco de la reforma educativa

Jesús Adolfo Trujillo Holguín
Pedro Rubio Molina
José Luis García Leos
(coordinadores)



Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.

MARH Jesús Aguilar Bueno
Director

Dr. Pedro Rubio Molina
Subdirector Académico

Prof. Raúl Arras López
Subdirector Administrativo

Colección Textos del posgrado

Esta obra es el resultado del trabajo desarrollado en el primer semestre del Programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. Los ensayos publicados reflejan la posición personal de sus autores con relación a los temas abordados. Cada trabajo fue sometido a un proceso de evaluación denominado doble ciego que ayudó a determinar los que serían incluidos en el presente número.

Asesores de cursos: Pedro Rubio Molina, María del Refugio Sandoval Olivas, Juan Flores Enríquez y Luis Raúl Carrasco López (desarrollo de competencias); José Luis García Leos, Susana Judith Villalobos García, Joaquín Quijano Colín y Raúl Arras López (elementos fundamentales de la práctica reflexiva); y Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Natanael Horacio Ruiz Olague, Elfego Alonso Valle y Abelardo Loya Peña (análisis curricular).

Revisores de trabajos: Olga Hernández Natividad (Dirección de Gestión e Innovación Educativa de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Chihuahua), Albertico Guevara Araiza (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Delicias), Guillermo Hernández Orozco (Universidad Autónoma de Chihuahua), Yolanda Isaura Lara García (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Parral), Josefina Madrigal Luna (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Parral), Rufo Estrada Solís (Escuela Normal 3 de Toluca), Iram Isaí Evangelista Ávila (Universidad Autónoma de Chihuahua), Javier Martínez Morales (Universidad Autónoma de Chihuahua), Patricia Islas Salinas (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, División Cuauhtémoc), Laura Irene Dino Morales (maestra jubilada), Abelardo Loya Peña (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Ciudad Juárez), Celia Carrera Hernández (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Chihuahua), Pedro Rubio Molina (Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.), Bertha Ivonne Sánchez Luján (Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez), Francisco Alberto Pérez Piñón (Universidad Autónoma de Chihuahua), Silvia Margarita Araiza Mendoza (Escuela Secundaria Federal 17), José Luis Evangelista Márquez (Universidad Autónoma de Chihuahua), Ma. del Rosario Bernal Pérez (Escuela Normal de Toluca), Joaquina Edith González Vargas (Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores), Argelia Antonia Ávila Reyes (Centro de Investigación y Docencia), Ileri Báez Chávez (Escuela Normal de Valle de Bravo), Mario Castillo Sosa (Escuela Normal de Amecameca).