

Presentación

Para seguir impulsando el programa editorial de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R., reunimos los trabajos de alumnos y catedráticos de la Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente en un nuevo volumen de la colección “Textos del posgrado”. El eje rector de los artículos de reflexión y análisis es *Desarrollo profesional docente: relatos autobiográficos de maestros en servicio*, a partir de los cuales los estudiantes relacionan los temas revisados en los tres cursos del primer semestre con los aspectos de su profesionalidad como docentes.

Al establecerse el desarrollo profesional docente como hilo conductor del posgrado, se asume la idea de que el trabajo de la maestría debe estar íntimamente relacionado con el trabajo educativo, brindando los elementos para reflexionar, repensar y transformar la propia práctica, lo que constituye uno de los criterios fundamentales de la producción que hoy presentamos.

Con esta actividad se pretende interiorizar en el pasado y presente de los profesores para reconocer aquellos elementos que ejercen mayor influencia en la conformación de su identidad profesional y en la génesis de su vocación. Para los autores es un recurso que les ayuda a construirse como sujetos reflexivos que cuestionan su quehacer cotidiano, permitiéndoles mejorar su desempeño a partir de la identificación de sus fortalezas y debilidades.

A partir de las narraciones autobiográficas surge la tensión entre lo individual y lo social. En cada relato emerge el sujeto que adquiere conciencia de su ser cuando identifica los momentos críticos de su vida. Se observa una lucha por comprender las circunstancias personales, ratificando con esto que el enfoque biográfico está tomando cada vez más importancia en el ámbito de la educación.

Al revisar estos trabajos observamos también que nuestra existencia es plural y deriva de múltiples imbricaciones en el ámbito social, situaciones que nos conforman como sujetos únicos e irrepetibles, con motivaciones y pretensiones específicas que comprometen a quien escribe con su historia y, desde luego, con su presente y su futuro.

El proceso de integración de esta obra tuvo un proceso similar al realizado en los dos volúmenes anteriores. Los autores se dieron a la tarea de elaborar sus escritos como evidencias del trabajo semestral y los catedráticos fueron los encargados de seleccionar aquellos que cumplieran con los requisitos de la primera fase. Posteriormente se solicitó el apoyo de académicos externos que tuvieron la tarea de realizar una evaluación ciega de los trabajos, misma que sirvió para seleccionar a los finalistas. El aspecto más significativo de esta actividad fue la posibilidad de enriquecer el trabajo que se realiza en el posgrado de nuestra institución con la visión y la crítica de colegas de otras instituciones.

Agradecemos la valiosa colaboración de los 23 evaluadores que prestaron su apoyo solidario y desinteresado. Las sugerencias que realizaron a cada escrito los sitúa como acompañantes en los procesos educativos de los estudiantes del posgrado. De igual manera reconocemos a sus instituciones de adscripción: Centro de Investigación y Docencia, Centro Universitario CIFE, Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón, Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza, Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profr. Luis Urías Belderráin, Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, Normal Experimental Miguel Hidalgo, Secretaría de Educación en el Estado de Durango, Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Pedagógica Nacional de Tijuana y Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Campus Chihuahua, Ciudad Juárez, Delicias e Hidalgo del Parral).

Esperamos que este libro sea una contribución que posibilite el conocimiento y la comprensión de la actividad de los docentes de Chihuahua a través de sus narrativas. Igualmente deseamos que se convierta en materia prima para las actividades del posgrado y en un texto de consulta para futuros trabajos.

Mtro. José Luis Lara Ramírez
Director de la Escuela Normal Superior
Profr. José E. Medrano R.
Enero de 2018