

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
“PROFR. JOSÉ E. MEDRANO R.”
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE GOBIERNO
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONVOCA

A estudiantes de primer semestre de la Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente y a la comunidad académica en general, a participar en la integración del

Volumen 10 de la colección Textos del Posgrado: Los procesos de actualización y profesionalización docente en la Nueva Escuela Mexicana

El nuevo volumen se inserta en la celebración de los primeros 10 años ininterrumpidos de esta colección editorial, que fue inaugurada en 2015 con el primer libro. A lo largo de una década, la Escuela Normal Superior “Profr. José E. Medrano R.” ha cumplido con el propósito de impulsar la productividad académica y difundir los trabajos elaborados por estudiantes y profesores del programa de posgrado; además de ser una plataforma social para la disseminación de conocimientos, reflexiones y experiencias derivadas de la práctica docente, abierta a toda la comunidad académica interesada en los procesos educativos. De esta manera, como institución, hemos asumido la responsabilidad que tenemos para potenciar las actividades de docencia, investigación y difusión del conocimiento y la cultura, a través de una estrategia integral en la que participan decenas de autores y autoras que han tenido la posibilidad de que sus trabajos impacten en la mejora continua del sistema educativo mexicano; logrando colateralmente que este proyecto editorial trascienda en la comunidad académica a nivel nacional e internacional, como lo refleja el índice de citas que hasta hoy tienen cada uno de los trabajos. En la convocatoria de este que será el volumen 10 de la colección, la institución afianza el compromiso de ofrecer una Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente con el componente único a nivel estatal y regional, en el que sus estudiantes tienen la posibilidad de que las actividades académicas vayan más allá del espacio áulico e incidan en la práctica profesional del magisterio que se nutre de las ideas y aportaciones plasmadas en cada uno de los trabajos.

Propósito

Ofrecer un espacio para la difusión de trabajos académicos elaborados por estudiantes del posgrado de la institución, profesores y autores invitados, que contribuyan a la comprensión integral de la educación y a la mejora continua de los procesos educativos.

Participantes

Las participaciones serán en dos modalidades:

- I. Autores y autoras del posgrado. Alumnado de primer semestre del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente de todas las unidades y extensiones donde se oferta el servicio. Así mismo podrán participar las y los catedráticos que imparten cursos de posgrado en dichas sedes.
- II. Autores y autoras invitadas. Personas interesadas en el campo educativo.

Tipo de trabajos

Las propuestas que se presenten consistirán en trabajos académicos relacionados con experiencias, reflexiones, ensayos críticos y/o investigaciones educativas relacionadas con alguna de las temáticas incluidas en la presente convocatoria.

Temáticas

La temática común del libro se refiere a los procesos de actualización y profesionalización docente en el marco de la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), pudiendo abarcar los siguientes temas específicos:

- I. Experiencias de formación continua de las y los maestros durante la implementación de la propuesta curricular 2022.
- II. Papel de la Secretaría de Educación Pública, MEJOREDU y autoridades estatales en los procesos de actualización y profesionalización docente dentro de la propuesta curricular de la NEM.
- III. La actualización docente para el uso de los Libros de Texto Gratuitos de la NEM.
- IV. Los procesos de autoformación y profesionalización docente en el marco de la autonomía profesional.
- V. Espacios, tiempos y recursos destinados a la actualización y profesionalización docente en la actualidad.
- VI. La práctica reflexiva en los procesos de implementación de la propuesta curricular 2022.
- VII. Procesos de actualización profesional en las propuestas teórico-metodológicas de la NEM: paradigma socio crítico, metodologías de proyectos (Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos, STEAM, Aprendizaje Basado en Servicio), pedagogía crítica, estrategias situadas, entre otras.
- VIII. Los Consejos Técnicos Escolares como espacios para la actualización y profesionalización docente.
- IX. El nuevo rol de Supervisores y Asesores Técnicos para actualizar y profesionalizar a los colectivos escolares.

Características de los trabajos

- I. Deberán contener los siguientes apartados:
 - a) Título que haga alusión directa al contenido y cuya extensión no rebase las 14 palabras.
 - b) Resumen con una extensión de 200 a 250 palabras. Debe reflejar de manera sintética el contenido general del trabajo.
 - c) Palabras clave con hasta cinco términos relacionados con la idea central del trabajo que no estén incluidas en el título.
 - d) Contenido que incluya los apartados correspondientes al tipo de propuesta que se presenta. Debe incluir los títulos y subtítulos a libre elección del autor o autora, procurando que por lo menos cuente con una introducción al tema; discusión amplia y fundamentada, tanto en evidencias empíricas o experiencias propias, como en las posturas teóricas vigentes; y conclusiones.
 - e) Listado de referencias de acuerdo a las normas del manual de estilo APA (séptima edición en inglés, cuarta en español). Solamente se deberán incluir aquellas que se encuentren debidamente citadas en el cuerpo del trabajo.
 - f) Anexos de explicación complementaria que ayuden a comprender las ideas expuestas, los cuales son opcionales. Ello no limita que el autor pueda incluir en el contenido del trabajo figuras (imágenes, gráficas, esquemas) o tablas (cuadros) que directamente explique lo que se asienta en un párrafo, las cuales deben aparecer debidamente referenciadas y numeradas.
- II. Las propuestas se entregarán en formato Word, tipografía Times New Roman de 12 puntos, espacio y medio de interlineado, texto justificado, en tamaño carta y margen normal.
- III. Extensión de 10 cuartillas como mínimo y 15 como máximo (3 mil a 5 mil palabras aproximadamente).
- IV. Los trabajos consistirán en propuestas individuales para las y los autores del posgrado y hasta tres en la categoría de autoras y autores invitados.

Fechas y envío

- I. Autores y autoras del posgrado: La elaboración del trabajo está integrada a las actividades académicas del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente, por lo tanto, la fecha límite de entrega será al cierre de los periodos semestrales enero-junio 2024 y agosto 2024-enero 2025, con las y los maestros que atienden los cursos en cada unidad y extensión.
- II. Autoras y autoras invitadas: La fecha límite será el 20 de diciembre de 2024 y deberá enviarse la propuesta al correo electrónico textos.posgrado@ensech.edu.mx

Dictaminación

- I. Autores y autoras del posgrado: Para las y los estudiantes del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente la evaluación será en dos etapas:

Etapa 1: Las y los profesores de cada curso harán una pre selección de los mejores trabajos de su grupo al cierre de cada periodo semestral, los cuales pasarán a la segunda etapa.

Etapa 2: Los trabajos finalistas serán evaluados por personas externas especializadas en temas educativos, a través del procedimiento doble ciego.

- II. Autores y autoras invitadas: Todas las propuestas en esta categoría pasarán directamente a la evaluación a cargo de las y los académicos externos especializados en temas educativos, a través del procedimiento doble ciego.

Resultados

El listado final con las propuestas aceptadas se dará a conocer a más tardar el 9 de mayo de 2025. Previamente, los docentes del posgrado darán a conocer a las y los estudiantes los resultados de trabajos que pasan a la segunda fase en la modalidad de *Autores y autoras del posgrado*. Los resultados podrán ser: aprobado, aprobado con modificaciones o rechazado.

Generalidades

- I. Las y los autores de trabajos dictaminados favorablemente deberán entregar una carta donde afirmen la originalidad del trabajo y cedan los derechos de su difusión a la Escuela Normal Superior “Profr. José E. Medrano R.”, cuyo formato será proporcionado oportunamente.
- II. Los trabajos seleccionados formarán parte del volumen 10 de la colección Textos del Posgrado, que se publicará durante el 2025.
- III. Los autores de los trabajos seleccionados recibirán un reconocimiento escrito, así como 1 ejemplar del libro impreso.
- IV. Lo no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por el Departamento de Investigación y Posgrado de la institución.

Chihuahua, Chih., febrero de 2024.

Lic. Julio César López

Director de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.