



ENSECH  
CHIHUAHUA

## LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA



### Perfil de ingreso a la educación normal

Las y los aspirantes deberán demostrar interés genuino por la enseñanza y por el aprendizaje, el trabajo con la comunidad, padres de familia y con otros profesionales de la educación que son parte de la vida institucional en el Sistema Educativo Nacional. Debe mostrar sensibilidad ante los problemas sociales, y educativos que prevalecen en su territorio, en la nación y en el mundo. Además, deberá poseer capacidades para:

- Aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Trabajar colaborativamente para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Participar con una consciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad federativa, México y el mundo.
- Interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características socioculturales y lingüísticas.

### Perfil de egreso de la educación normal

La egresada y el egresado es un docente profesional de la educación que cuenta con los siguientes dominios del saber (saber ser y estar, saber conocer y saber hacer):

- Conoce el Sistema Educativo Nacional y domina los enfoques y contenidos de los planes y programas de estudio, los contextualiza e incorpora críticamente contenidos locales, regionales, nacionales y globales significativos.
- Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.
- Participa de forma activa en la gestión escolar, contribuyendo a la mejora institucional del Sistema Educativo Nacional, al fortalecimiento de los vínculos en la comunidad educativa y a la relación de la escuela con la comunidad.
- Realiza procesos de educación inclusiva considerando el entorno sociocultural y el desarrollo cognitivo, psicológico, físico y emocional de las y los estudiantes.
- Asume la tarea educativa como compromiso de formación de una ciudadanía libre que ejerce sus derechos y reconoce los derechos de todas y todos y hace de la educación un modo de contribuir en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la deshumanización y todo tipo de exclusión.
- Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente.
- Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe e impulsa a las y los estudiantes a definir sus propias trayectorias y acompaña su desarrollo como personas.

### Campo laboral

- Sistema educativo nacional (Público y/o Privado).



ENSECH  
CHIHUAHUA

## LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA



# Plan de estudios

### 1er SEMESTRE

- Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México.
- Desarrollo de la adolescencia y juventud.
- Teorías del aprendizaje.
- Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias.
- Historia y epistemología de la Biología.
- Organización molecular y celular de los seres vivos.
- Evolución.
- Culturas digitales para la docencia. híbrida: su pedagogía y didáctica.

### 2do SEMESTRE

- Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano.
- Desarrollo socioemocional y aprendizaje.
- Paradigmas y modelos de aprendizaje.
- Análisis de prácticas y contextos escolares.
- Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria.
- Organismos unicelulares y multicelulares.
- Herencia y cambio.
- Inglés. Inicio de la comunicación básica.

### 3er SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Planeación.
- Evaluación.
- Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente.
- Metodologías de la enseñanza de la Biología.
- Organismos Autótrofos pluricelulares.
- Biodiversidad y ecología.
- Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales.

### 4to SEMESTRE

- Historia de la educación mexicana desde un enfoque humanista.
- Educación inclusiva e interculturalidad crítica.
- Neurociencias y aprendizaje.
- Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos.
- Didáctica de la Biología.
- Organismos Heterótrofos pluricelulares.
- Sistemas del cuerpo humano.
- Flexibilidad curricular.

### 5to SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Investigación e innovación de la práctica docente.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

### 6to SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Metodología de la investigación educativa.
- Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.

### 7mo SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.

### 8vo SEMESTRE

- Flexibilidad curricular.
- Flexibilidad curricular.