

Índice

Presentación	9
Prólogo	13

Parte I. Experiencias docentes durante la educación a distancia

Educación en tiempos de pandemia: experiencias en dos contextos rurales de Chihuahua <i>Kenia Noheli Loya Chávez, Noel Antonio Quezada Caro</i>	19
Experiencias de trabajo durante la pandemia en una comunidad indígena del municipio de Guachochi, Chihuahua <i>Anabel Gallardo Jaquez</i>	31
Experiencias, desencuentros y aprendizajes durante la pandemia por COVID-19 <i>Juan Antonio Hernández González</i>	41
Desafíos del profesor de nivel primaria con el trabajo a distancia: experiencias en una escuela de la ciudad de Chihuahua <i>Edna Cristina Sáenz Márquez</i>	57
Perspectiva del trabajo docente en educación media superior durante la pandemia por COVID-19 <i>Leslie Helena Valles Guillen</i>	69
El trabajo a distancia: un reto digital para los docentes <i>David Benito Salas Meza</i>	81

Parte II. Rezago y desigualdad en la educación a distancia

La desigualdad del aprendizaje en casa durante la pandemia, contraste en contextos de Ciudad Juárez y Chihuahua <i>Naomi Aniella Varela Flores</i>	95
--	----

Rezago, desigualdad y condiciones de acceso a la tecnología en una preparatoria del municipio de Namiquipa, Chihuahua <i>Anali Ortiz Apodaca</i>	105
Condiciones desfavorables de acceso a internet y tecnologías en educación básica, la nueva normalidad <i>Marcelo Rodríguez Morales</i>	117
Desigualdad en el uso de las TIC en una escuela secundaria de San Juanito, Chihuahua <i>Daniela Rocha Martínez</i>	133
Las brechas de desigualdad en tiempos de COVID-19 <i>Zulim Janeth Campos Delgado</i>	145
Desigualdad y rezago educativos como consecuencia de la ponderación tecnológica en tiempos de COVID-19 <i>Sandra Raquel Mata Carrasco</i>	157

Parte III. La educación a distancia en educación básica

La normatividad educativa durante la pandemia y sus repercusiones en la educación a distancia <i>Alma Carolina Ríos Castillo</i>	173
El desarrollo de la lectoescritura mediante el trabajo a distancia <i>Karina Guadalupe Macías Reza</i>	187
Enseñar para la diversidad en tiempos de pandemia: crear oportunidades de aprendizaje para todos <i>Rocío Babonoyaba De la Rosa</i>	201
Estrés en los docentes de secundaria por la educación virtual ante la COVID-19 <i>José López Loya</i>	215
“Una pandemia peor que la COVID-19”: el desánimo estudiantil y docente <i>Manuel Octavio Hernández Merino</i>	229
Impacto emocional de la pandemia por COVID-19 en estudiantes de secundaria de la región noroeste del estado de Chihuahua <i>Nubia Elizabeth González Montes</i>	245

Las contribuciones de la enseñanza digital para una estrategia de mejora en lectoescritura <i>Tania Guadalupe Leal Ontiveros</i>	257
--	-----

Parte IV. El nivel superior en la educación a distancia

Competencias docentes movilizadas por maestrantes del Posgrado de la Escuela Normal Superior de Chihuahua durante la pandemia <i>Teresita de Jesús García-Cortés</i>	271
Desarrollo de las competencias socioemocionales en futuros docentes desde el aprendizaje del inglés <i>Ana Arán Sánchez, Jazmín Ivette Burrola Herrera y Mayra Selene Uranga Alvidrez</i>	281
Atributos y disfunciones del docente de nivel superior durante la pandemia por COVID-19 <i>Luis Carlos Sáenz Retana e Iván René Domínguez Espinoza</i>	299
Movilidad académica desde casa: la experiencia formativa y complementaria para el alumno universitario <i>Julio César Gómez Gándara y César Eduardo Gutiérrez Jurado</i>	313
Las TAC y la docencia socioformativa para la formación integral y humanista del médico <i>Haydeé Parra Acosta</i>	323
Motivación y desempeño de los docentes de la Escuela Normal Superior NCG en tiempos de pandemia <i>Miriam Parra Acevedo</i>	337
¿Revalorizar el trabajo docente en la pandemia? Saldos y secuelas en tres décadas de reformas educativas (1992-2019) <i>Jesús Adolfo Trujillo Holguín</i>	355

Parte V. La familia en la educación a distancia

La participación familiar y su influencia en el aprovechamiento escolar de los alumnos <i>Grecia Hazen Carmona Lujan</i>	371
La familia en la educación de los hijos durante la pandemia: experiencias en una telesecundaria de Gómez Farías, Chihuahua <i>César Iván Madrid Delgado</i>	383

Retos de los padres de familia en la educación a distancia durante el confinamiento <i>Laura Gizéh Ordóñez Herrera</i>	395
Corresponsabilidad de la familia, educación y tiempos de pandemia <i>Natalia Stephanie Valles Guillén</i>	405
Desinterés de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos durante la pandemia por COVID-19 <i>Janeth Adriana Ramírez Sánchez</i>	417
El papel de la familia en la educación de los hijos y la revalorización docente durante la pandemia <i>Diana Arely Dorado Herrera</i>	429
La familia como agente fundamental en el proceso educativo <i>Carlos Mario Luna González</i>	437

Parte VI. Los recursos digitales durante la educación a distancia

Uso de las TIC en la educación a distancia en una escuela secundaria de la Sierra Tarahumara <i>Vianney Socorro Fierro Batista</i>	449
Recursos digitales de colaboración. Reflexiones sobre su elección y uso ante la contingencia por COVID-19 <i>Guadalupe Elvira García Cortés</i>	457
Aumento de la autoeficacia académica mediante una intervención basada en TIC <i>Alejandro Jesús Robles-Ramírez</i>	471
El acceso a la tecnología en tiempos de COVID-19. Caso Preparatoria Maestros Mexicanos 8418 <i>Berenisse Rascón Mendoza</i>	487
Experiencia con el uso de las TIC en preescolar durante la pandemia <i>Mariel Álvarez Barraza</i>	499
La migración digital, un desafío en tiempos de pandemia <i>Dora Elena Ramírez Villasana</i>	511
Uso de plataformas y recursos digitales en la educación en tiempos de COVID-19 <i>Myrna Arredondo Vidaña</i>	521