

Presentación

Como cada año, la Escuela Normal Superior Prof. José E. Medrano R. presenta con orgullo y beneplácito un nuevo volumen de su colección editorial *Textos del Posgrado*, que en esta ocasión lleva por título *Desarrollo profesional docente: reflexiones y experiencias de trabajo durante la pandemia*. Este documenta las situaciones a las que se enfrentaron las maestras y maestros de nuestro estado durante el extenso periodo de educación a distancia ocasionado por la pandemia de COVID-19.

En marzo del año 2020 recibimos con sorpresa la notificación oficial de las autoridades de gobierno sobre la decisión de suspender todas las actividades educativas, económicas, culturales y sociales consideradas no esenciales, como medida preventiva ante la propagación del coronavirus SARS-CoV-2. El resultado inmediato del sistema educativo derivó distintas propuestas para que docentes, estudiantes y padres de familia pudieran dar continuidad a los procesos académicos desde casa.

Este nuevo reto educativo ha estado marcado por las condiciones de las familias y las circunstancias del contexto donde ellas desarrollan sus actividades profesionales. La modalidad a distancia no tuvo las mismas implicaciones para todos y solamente en algunos casos se trató efectivamente de un modelo virtual apoyado en plataformas tecnológicas, mientras que en otros simplemente implicó el seguimiento a las actividades escolares con el uso de los recursos que estaban al alcance, como cuadernillos, fotocopias de actividades, videollamadas, mensajes de texto, etc.

Las páginas de este libro plasman un anecdotario enriquecedor en el que las profesoras y profesores retratan realidades diversas de un sistema educativo en el que aún persisten profundas desigualdades y un importante rezago tecnológico. A lo largo de los seis apartados que lo componen, los autores tocan diferentes aristas de la educación a distancia tales como experiencias docentes; condiciones de acceso a la tecnología; rezago y desigualdad; características del trabajo por niveles (básico, medio-superior y superior); participación de las familias, y recursos digitales.

En total se presentan 40 textos de 45 autores, cuya temporalidad obedece al momento en que los trabajos fueron confeccionados. Quienes lo hicieron en el semestre enero-junio 2020 nos narran situaciones que experimentaron en los primeros meses de la contingencia sanitaria que correspondieron

con la etapa más aguda del confinamiento. En dichos meses las condiciones de trabajo fueron más difíciles debido a la paralización de todas las actividades económicas y sociales, y a los problemas de desempleo, dificultades económicas y persistencia de problemas de tipo emocional en gran parte de la población. En el segundo momento, los autores prepararon sus trabajos durante el semestre agosto-diciembre 2020, que correspondió con la puesta en marcha del primer ciclo escolar que iniciaba completamente a distancia cuando ya entonces se había desplegado una estrategia nacional de apoyo para las actividades educativas bajo el denominado programa *Aprende en casa 1* y 2. Para ese momento los diferentes actores educativos (maestros, alumnos, padres de familia y autoridades) ya habían asimilado los retos de la “nueva normalidad”, que aún no permitía el regreso seguro a las escuelas.

Como característica importante de este proyecto resalta el hecho de que tomó un año completo para que los profesores-estudiantes que cursan el programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente tuvieran la oportunidad de elaborar los textos de acuerdo a las bases de la convocatoria expedida anualmente. En el siguiente periodo, que comprendió prácticamente la mayor parte del 2021, los coordinadores del libro se dieron a la tarea de evaluar los textos, retroalimentar a los autores, recibir sus versiones finales de los capítulos y preparar la edición final de la obra, por lo cual se reconoce el trabajo que han realizado la Dra. Alma Carolina Ríos Castillo y el Dr. José Luis García Leos, así como el coordinador general del proyecto, el Dr. Jesús Adolfo Trujillo Holguín.

En este punto se destaca la entusiasta participación de los egresados del programa de posgrado de nuestra institución, así como las valiosas aportaciones de doce investigadores invitados que confiaron en nosotros para difundir sus trabajos y de esta manera nutrir las visiones que tenemos sobre el quehacer. En seis trabajos, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, la Universidad Regional del Norte, la Universidad Tecnológica de Chihuahua y el Centro Universitario (CIFE) brindaron su apoyo. De igual importancia, cabe resaltar que en este grupo aparecen dos de nuestros egresados del programa de posgrado quienes siguen enriqueciendo este proyecto editorial.

Hacemos un reconocimiento extensivo para los 47 académicos que participaron en las jornadas de evaluación externa a las que se somete cada uno de los trabajos aquí publicados. La tarea que tienen en sus manos no se ha limitado solamente a decidir cuáles trabajos tienen las mejores características y atributos para aparecer en un libro que se divulgue ampliamente, sino que también han formado parte del proceso de crecimiento personal para cada uno de los autores, pues las sugerencias y recomendaciones que

han hecho representan un aporte muy significativo para su crecimiento profesional y para el fortalecimiento de las competencias relacionadas con la escritura académica.

El volumen 6 de la colección *Textos del Posgrado* es una oportunidad más para seguir apoyando las iniciativas que nuestros catedráticos emprenden con el propósito de fortalecer los procesos de profesionalización de los estudiantes del posgrado. Con ello refrendamos el compromiso y la voluntad de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. para ser parte activa de los procesos de generación y difusión del conocimiento.

Finalmente, apreciados colegas, es importante recordar que *crisis* significa en latín cambio, decisión, ruptura, y este es, sin duda, un momento de decisiones, cambios y rupturas, por ello, invitemos a pensar, tal cual propone Maristella Svampa (2020), que las crisis generan “liberación cognitiva”, es decir, libertad de pensar, conocer y aprender, que permiten que las personas que sufren esas crisis modifiquen y transformen su conciencia. Permite que aquella idea de que ya todo está perdido, que nos lleva al fatalismo y a la inacción, se cambie por oportunidades para una acción transformadora en medio del desastre.

Profr. JULIO CÉSAR LÓPEZ

Director de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.

Noviembre del 2021

Referencias

Svampa, M. (2020). *Reflexiones para un mundo post coronavirus*. Recuperado de: <https://nuso.org/articulo/reflexiones-para-un-mundo-post-coronavirus>.