

Índice

Presentación	9
Prólogo	13

Parte I. Normatividad y pandemia

Ventanas y espejos: la educación en México durante la pandemia (2019-2021) <i>Manuel Gil Antón</i>	17
Evaluar bajo la norma. Una revisión a los acuerdos secretariales en materia de evaluación (1976-2020) <i>Jesús Adolfo Trujillo Holguín</i>	25
Normatividad para la evaluación del aprendizaje durante la pandemia, ¿efectiva o afectiva? <i>Alma Carolina Ríos Castillo</i>	43
Entre la norma y el corazón. Evaluar en tiempos de pandemia <i>Teresita de Jesús García Cortés</i>	55

Parte II. Recursos digitales en pandemia

Herramientas digitales evaluativas en tiempos de COVID-19 <i>Alejandra Villalpando Sifuentes</i>	69
Las plataformas digitales como recurso de evaluación <i>Ubaldo Portillo Amavisca</i>	83
Analfabetismo digital: una barrera para la evaluación de los aprendizajes durante la pandemia <i>Manuel Iván Heras Carrillo</i>	95
Recursos digitales en el proceso evaluativo de la educación básica secundaria durante la pandemia <i>Nallely Muñoz Escárcega</i>	109

Parte III. Niveles educativos y pandemia

Retos y desafíos de la evaluación en educación preescolar en tiempos de pandemia <i>Gloria Arely García Escápita</i>	123
Accesibilidad a la evaluación durante la pandemia con un grupo de quinto grado <i>Marissa Magdiel Flores González</i>	135
Panorama de la evaluación en el nivel secundaria en tiempos de pandemia <i>Jesús Hernán Porras Valdez</i>	147
La evaluación de juegos recreativos en educación física: un reto en tiempos de pandemia <i>Manuel Rentería Espinoza</i>	157
La evaluación escolar durante la contingencia sanitaria por COVID-19 desde la postura directiva <i>Angélica Medina Franco</i>	167
Evaluación de aprendizajes en estudiantes de nivel superior frente a la contingencia por COVID-19 <i>Iván René Domínguez Espinoza</i>	179
Las prácticas profesionales en el área odontológica: evaluación en tiempos de sana distancia <i>Julio César Gómez Gándara</i>	193
Retos de la evaluación a distancia afrontados con la profesionalización docente <i>Brenda Verónica Ramírez Manríquez</i>	207

Parte IV. Evaluación y retos en pandemia

Repensar la educación, considerando la evaluación formativa en tiempos de pandemia <i>José Luis García Leos</i>	219
Retos escolares y evaluación en tiempos de COVID-19 <i>Nallely Carrasco Baca</i>	231

La evaluación, valoración y simulación del aprendizaje en tiempos de pandemia en Ojinaga, Chihuahua <i>Ramón Reza Gaspar</i>	241
Un reto en la evaluación: la motivación hacia los aprendizajes esenciales <i>Alejandra Nájera Adame</i>	253
Evaluación de los aprendizajes de estudiantes que enfrentan BAP durante la pandemia y la post-pandemia <i>Esmeralda Ordóñez Valdéz</i>	263
Evaluar sin evidencias. Un reto durante la pandemia por COVID-19 <i>Jaret Guadalupe Chávez Mendoza</i>	275
Hacia una evaluación integral. Promover el aprendizaje personalizado en una modalidad educativa híbrida <i>Karla Amanda Uribe Herrera</i>	285