

# Índice

Presentación .....	7
Prólogo .....	11

## Parte I. Rezago educativo y pandemia

Impacto de la pandemia COVID-19 en la educación: rezago, desigualdad y deserción escolar <i>Karely Anahí Valdez González</i> .....	17
Estrategias innovadoras para combatir el rezago y el abandono escolar tras el confinamiento <i>Yesenia Ruíz Nevárez</i> .....	29
Asesorías como herramienta para disminuir el rezago académico <i>Evelyn Cristina Martínez Maldonado</i> .....	41
Rezago escolar, desafío para la evaluación diagnóstica <i>José Luis García Leos</i> .....	53
El rezago educativo: una responsabilidad muy poco comprometida <i>Belma Janeth Acosta Varela</i> .....	67
Procesos neurocognitivos derivados de la aparición del SARS-CoV-2 <i>Manuel Francisco Márquez Jurado</i> .....	79

## Parte II. El rezago educativo por niveles

Compensación de aprendizajes clave tras el confinamiento: a un paso de ir a primaria <i>Jazmín Berenice Pompa Ramírez</i> .....	95
Rezago escolar en aprendizajes clave de Español en secundaria: consecuencia directa de la pandemia <i>Ana Victoria Sánchez Urbina</i> .....	107
Abandono escolar y rescate de alumnos de Telesecundaria en la Sierra: un reto pospandemia <i>Joel Morales Rivas</i> .....	123

La educación superior durante y después de la pandemia.

El caso Chihuahua

*Guadalupe Elvira García Cortés* ..... 135

### Parte III. Rezago y actores educativos

Las maestras durante la pandemia por COVID-19:

burnout docente, causas e impresiones

*Anna Karen Ronquillo Holguín* ..... 151

El burnout docente: Los estragos de la pandemia

*Alhelí Armendáriz Gutiérrez* ..... 165

Importancia del asesor técnico pedagógico en el sistema educativo

*Joel Horacio Orozco González* ..... 181

Revolucionando el papel de la supervisión escolar  
para abatir el rezago, deserción y abandono escolar

*Luis Armando Pérez Núñez* ..... 191

Precariedad laboral del magisterio de educación básica en México,  
¿efectos de la pandemia o consecuencia de las reformas neoliberales?

*Jesús Adolfo Trujillo Holguín* ..... 205

### Parte IV. Rezago, familia y educación socioemocional

El rezago en alumnos con TDAH a nivel primaria,  
la importancia de la familia

*Abelardo Meraz Muro* ..... 221

El entorno familiar: primer refuerzo para la  
permanencia académica en la escuela

*Julio César Gómez Gándara* ..... 235

El papel de las emociones en los procesos educativos

*Mario Bryan Moreno Campos* ..... 247

Estrategias de autocontrol emocional en los  
alumnos de preescolar después del confinamiento

*Dayana Iveth Torres Torres* ..... 259

Las habilidades socioemocionales en los niños y  
adolescentes durante y después del confinamiento

*Ana Cristina Montes Vega* ..... 271