

## Presentación

Llegamos al año 2024 y la Escuela Normal Superior Prof. José E. Medrano R. (ENSECH) sigue su marcha con determinación hacia un futuro prometedor, consolidando de manera asertiva su ruta de profesionalización.

Cumpliendo con los compromisos y asumiendo los retos que plantea la Nueva Escuela Mexicana, la ENSECH ha realizado un acompañamiento integral a los profesionistas que cursan el posgrado en esta noble institución, donde año con año se trazan procesos educativos de alto impacto.

Los programas educativos de la institución son dinámicos y estratégicos, revisados bianualmente por un grupo de expertos académicos y validados por las autoridades educativas a nivel estatal y nacional, lo que da certeza administrativa y pedagógica a los maestrantes, quienes a su vez lo reflejan de manera permanente y puntual en los estudiantes que atienden en sus centros escolares.

Durante los cuatros semestres que comprende la Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente adquieren una serie de herramientas y estrategias en aspectos como la planeación didáctica, evaluación de los aprendizajes, redes de colaboración, gestión escolar, entre otros rubros que analizan con sus catedráticos y que abonan a su práctica en sus espacios de desarrollo profesional.

A lo largo de más de una década, la maestría en la Normal Superior tiene impacto en los distintos escenarios pedagógicos a nivel nacional e internacional, participando en eventos de gran trascendencia académica como congresos, coloquios y seminarios, encuentros en los que docentes y maestrantes participan con ponencias, carteles, simposios, diálogos de expertos o talleres, que han generado que el posgrado sea reconocido por la comunidad académica.

Nuestra institución, además de contar con estos elementos articuladores de reflexión de la práctica, de compromiso con la docencia del país y de Latinoamérica, realiza dos ejercicios de colaboración y de participación enfocados a la profesionalización del magisterio, que son clave en el desarrollo de la producción académica.

El primero se lleva a cabo cada cierre de semestre, desde la fundación del posgrado, y consiste en un encuentro académico entre las y los estudiantes de las Unidades y Extensiones que operan en distintas regiones del territorio chihuahuense. En el evento se establece una agenda de trabajo en la que los maestrantes de cuarto semestre comparten sus avances de tesis, mientras que los del tercer semestre participan como oyentes, convirtiendo este espacio en

una verdadera jornada de aprendizaje entre pares y en una actividad que se ha consolidado por su alto nivel pedagógico.

El segundo ejercicio académico es la publicación de la colección *Textos del Posgrado*, que anualmente y de manera ininterrumpida la Normal Superior ha realizado con sus estudiantes que cursan el primer semestre. Las producciones de alumnos, catedráticos y autores invitados han alcanzado reconocimiento y valoración positiva por la comunidad de investigadores y autoridades a nivel estatal, nacional e internacional. Los trabajos se convierten en narrativas de experiencias y análisis sobre temas educativos que tienen un gran aporte para enriquecer las miradas sobre el fenómeno educativo.

En el volumen 9 que en esta ocasión presentamos y que se titula *Desarrollo profesional docente: Reflexiones en el marco de la reforma curricular en México*, se ve reflejada la mirada de los escenarios educativos que están aconteciendo en la reforma curricular de la Nueva Escuela Mexicana.

Invitamos a todo el público interesado en la docencia e investigación educativa para que analice y estudie este gran aporte que hacen los estudiantes de la maestría y sus catedráticos, al abordar en el primer apartado las reformas educativas y el currículo; en el segundo apartado la Nueva Escuela Mexicana y sus implicaciones; en el tercer apartado la metodología y la didáctica; en el cuarto apartado los enfoques curriculares, y en el quinto y último apartado el plan y los programas de estudio. Cada uno de los trabajos aquí plasmados nos lleva y motiva a reflexionar sobre la mirada particular de sus autores y nos transporta a sus vivencias cotidianas en el salón de clases.

Sirva este prólogo para agradecer al área de Investigación y Posgrado, por impulsar este tipo de acciones encaminadas a dejar historias y experiencias documentadas para las nuevas generaciones de educadores.

A todas y todos los escritores, colaboradores y revisores –internos y externos– que participaron en esta gran obra, gracias por su tiempo y dedicación para contar con este valioso material.

El tiempo transcurre y los procesos académicos se consolidan con estas y otras actividades que se generan y nutren a la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.

Disfruten este gran legado, y que sea fuente de inspiración y de consulta para quienes intervenimos en esta brega de eternidad docente, y de esta manera hacer del magisterio una forma de servir a Chihuahua y a México.

Lic. JULIO CÉSAR LÓPEZ

*Director de la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R.*

*Agosto del 2024*