

Índice

Presentación	9
Prólogo	11

Parte I. Reformas educativas y currículo

Las reformas educativas en México. Del neoliberalismo a la Nueva Escuela Mexicana (1992-2022) <i>Jesús Adolfo Trujillo Holguín</i>	19
Reflexión de las reformas educativas como imposiciones políticas <i>Rocío Márquez Ramírez</i>	37
Sinergias educativas: una mirada del papel docente al paso de las reformas <i>Martín Gonzalo Zaragoza García</i>	49
Las reformas educativas en México: ¿un nuevo comienzo necesario? <i>Mariana Hidalgo Chávez</i>	63

Parte II. La Nueva Escuela Mexicana

Profesionalización Docente en la Escuela Normal Superior de Chihuahua y la Nueva Escuela Mexicana <i>Ramón Reza Gaspar</i>	77
La docencia y su papel en el trabajo interdisciplinario en la Nueva Escuela Mexicana <i>Dania Lizbeth Espinoza Cazares</i>	91
La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana <i>Michel Daniela Carreón Aguirre</i>	101
Transformando el futuro: La Nueva Escuela Mexicana y su rol en la reducción de desigualdades laborales <i>Mezthly Mireya Regalado Martínez</i>	111

Desafíos para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana desde los Consejos Técnicos Escolares <i>María Salud de la Esperanza Olvera Quesada</i>	125
El acompañamiento docente: tarea pendiente en la Nueva Escuela Mexicana <i>José Luis García Leos</i>	137

Parte III. Metodología y didáctica

La metodología basada en proyectos, ¿avance o retroceso? <i>Irene González Matamoros</i>	151
Proyectando el futuro: El papel del docente ante el aprendizaje basado en proyectos de la NEM <i>Julio César Gómez Gándara y Laura Cristina Pérez Esparza</i>	165
La metodología de proyectos en educación preescolar <i>Priscila Rodríguez Chairez</i>	177
La asignatura Geografía, una mirada hacia el aprendizaje basado en problemas <i>Ylenia Ivette Loya Caro</i>	189

Parte IV. Enfoques curriculares

La pedagogía crítica en la educación como proyecto liberador <i>Javier Denevi Rodríguez Bujaidar</i>	203
Desde las ciencias pueden lograr el trabajo interdisciplinario <i>Elda Anbel Arciniega Ríos</i>	213
Derechos humanos: su impacto en el currículo escolar y en la práctica docente <i>Samantha Daniela Villegas De León</i>	225
Los ejes articuladores, una mirada docente a un currículo interconectado <i>María Andrea Solís González</i>	241

Parte V. Plan y programas de estudio

Los perfiles de egreso de la educación en México. Perfil de egreso en Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología en bachillerato general <i>Amanda Elena Schultz Delgado</i>	259
El plan de estudios 2022: hacia una conciencia sobre su implementación en migrantes <i>Katia Lizeth Ramírez Durán</i>	269
La transformación de la educación. Planes y programas de educación básica en México <i>Rocío Itzel Bustillos García</i>	279
Identidad regional de la historia: un eje articulador emergente en el plan de estudio 2022 <i>Víctor Hugo González Sosa</i>	293
Necesidades y adversidades en el perfil de egreso en la educación superior de México <i>Juana Berenice Montes Frausto</i>	305