

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
PROFR. JOSÉ E. MEDRANO R.
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE GOBIERNO
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONVOCA

A estudiantes de primer semestre de la Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente y a la comunidad académica en general, a participar en la integración del:

Volumen 11 de la colección Textos del Posgrado: Percepciones sobre el estrés laboral, agotamiento profesional y salud socioemocional de docentes

Propósito

Ofrecer un espacio para la difusión de trabajos académicos elaborados por estudiantes del posgrado de la institución, profesores y autores invitados, que contribuyan a la comprensión integral de la educación y a la mejora continua de los procesos educativos.

Participantes

Las participaciones serán en dos modalidades:

1. Autores y autoras del posgrado. Alumnado de primer semestre del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente de todas las unidades y extensiones donde se oferta el servicio. Así mismo podrán participar las y los catedráticos que imparten cursos de posgrado en dichas sedes.
2. Autores y autoras invitadas. Personas interesadas en el campo educativo.

Tipo de trabajos

Las propuestas que se presenten consistirán en trabajos académicos relacionados con experiencias, reflexiones, ensayos críticos y/o investigaciones educativas relacionadas con alguna de las temáticas incluidas en la presente convocatoria.

Temáticas

La temática común del libro se refiere a las percepciones sobre el estrés laboral, agotamiento profesional y salud socioemocional de docentes, pudiendo abarcar los siguientes temas específicos:

- a) Síndrome de Burnout en docente de todos los niveles educativos y modalidades, factores que lo provocan e importancia de la resiliencia como estrategia para disminuirlo.
- b) Educación socioemocional, competencias socioemocionales y bienestar psicológico como estrategia para transformar los procesos socioeducativos.

- c) Factores a nivel personal que propician el estrés laboral de docentes: depresión, alteración, ansiedad, frustración, agotamiento, insomnio, desmotivación y problemas de salud que generan cambios conductuales.
- d) Factores institucionales que propician el estrés laboral de docentes: sobrecarga laboral, escaso manejo de conflictos, desconocimiento en el uso de las TIC, disrupción en el aula, estabilidad en el empleo, satisfacción laboral, percepciones salariales, relación con padres y madres de familia.
- e) Calidad de vida de docentes.
- f) Estrategias para promover el bienestar socioemocional y la salud mental del profesorado.
- g) Habilidades socioemocionales de docentes y su relación con el bienestar laboral.
- h) El diálogo socioemocional, una alternativa en el acompañamiento al docente.
- i) Impacto de la función directiva y supervisora en la salud socioemocional de docentes.
- j) La comunicación asertiva con los estudiantes, una alternativa socioemocional para docentes.
- k) Otros temas relacionados con el estrés laboral, agotamiento profesional y salud socioemocional de docentes.

Características de los trabajos

- I. Deberán contener los siguientes apartados:
 - a) Título que haga alusión directa al contenido y cuya extensión no rebase las 14 palabras.
 - b) Resumen con una extensión de 200 a 250 palabras. Debe reflejar de manera sintética el contenido general del trabajo.
 - c) Palabras clave con hasta cinco términos relacionados con la idea central del trabajo que no estén incluidas en el título.
 - d) Contenido que incluya los apartados correspondientes al tipo de propuesta que se presenta. Debe incluir los títulos y subtítulos a libre elección del autor o autora, procurando que por lo menos cuente con una introducción al tema; discusión amplia y fundamentada, tanto en evidencias empíricas o experiencias propias, como en las posturas teóricas vigentes; y conclusiones.
 - e) Listado de referencias de acuerdo a las normas del manual de estilo APA (séptima edición en inglés, cuarta en español). Solamente se deberán incluir aquellas que se encuentren debidamente citadas en el cuerpo del trabajo.
 - f) Anexos de explicación complementaria que ayuden a comprender las ideas expuestas, los cuales son opcionales. Ello no limita que el autor pueda incluir en el contenido del trabajo figuras (imágenes, gráficas, esquemas) o tablas (cuadros) que directamente explique lo que se asienta en un párrafo, las cuales deben aparecer debidamente referenciadas y numeradas.
- II. Las propuestas se entregarán en formato Word, tipografía Times New Roman de 12 puntos, espacio y medio de interlineado, texto justificado, en tamaño carta y margen normal.
- III. Extensión de 10 cuartillas como mínimo y 15 como máximo (3 mil a 5 mil palabras aproximadamente).
- IV. Los trabajos consistirán en propuestas individuales para las y los autores del posgrado y hasta tres en la categoría de autoras y autores invitados.

Fechas y envío

- I. Autores y autoras del posgrado: La elaboración del trabajo está integrada a las actividades académicas del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente, por lo tanto, la fecha límite de entrega será al cierre de los periodos semestrales enero-junio 2025 y agosto 2025-enero 2026, con las y los maestros que atienden los cursos en cada unidad y extensión.
- II. Autores y autoras invitadas: La fecha límite será el 19 de diciembre de 2025 y deberá enviarse la propuesta al correo electrónico textos.posgrado@ensech.edu.mx

Dictaminación

- I. Autores y autoras del posgrado: Para las y los estudiantes del programa de Maestría en Educación para el Desarrollo Profesional Docente la evaluación será en dos etapas:
 - Etapa 1: Las y los profesores de cada curso harán una pre selección de los mejores trabajos de su grupo al cierre de cada periodo semestral, los cuales pasarán a la segunda etapa.
 - Etapa 2: Los trabajos finalistas serán evaluados por personas externas especializadas en temas educativos, a través del procedimiento doble ciego.
- II. Autores y autoras invitadas: Todas las propuestas en esta categoría pasarán directamente a la evaluación a cargo de las y los académicos externos especializados en temas educativos, a través del procedimiento doble ciego.

Resultados

El listado final con las propuestas aceptadas se dará a conocer a más tardar el 8 de mayo de 2026. Previamente, los docentes del posgrado darán a conocer a las y los estudiantes los resultados de trabajos que pasan a la segunda fase en la **modalidad de Autores y autoras del posgrado**. Los resultados podrán ser: aprobado, aprobado con modificaciones o rechazado.

Generalidades

- I. Las y los autores de trabajos dictaminados favorablemente deberán entregar una carta donde afirmen la originalidad del trabajo y cedan los derechos de su difusión a la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R., cuyo formato será proporcionado oportunamente.
- II. Los trabajos seleccionados formarán parte del volumen 11 de la colección Textos del Posgrado, que se publicará durante el 2026.
- III. Los autores de los trabajos seleccionados recibirán un reconocimiento escrito, así como 1 ejemplar del libro impreso.
- IV. Lo no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por el Departamento de Investigación y Posgrado de la institución.

Chihuahua, Chih., febrero de 2025.

Lic. Julio César López
Director de la Escuela Normal Superior
Profr. José E. Medrano R.

