

Las políticas de actualización y profesionalización de docentes en México han transitado por diferentes etapas durante las últimas décadas, implicando diferentes niveles de responsabilidad para autoridades educativas, docentes y personal técnico pedagógico que participa directamente en estos procesos. Bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana se transita de un modelo centrado en la evaluación y control de organismos reguladores, a uno que privilegia la autonomía profesional, la práctica reflexiva y los procesos de autoformación en los colectivos escolares.



El libro *Desarrollo profesional docente: Procesos de actualización y profesionalización magisterial en la Nueva Escuela Mexicana* se convierte en un espacio para reflexionar sobre las implicaciones que tienen estos cambios en la carrera docente y representan un espacio para conocer, en voz de los actores educativos, la manera en que impactan en su vida profesional y en la dinámica de las escuelas.

Con esta nueva entrega, la colección Textos del Posgrado llega a su décimo aniversario, ratificando con ello el compromiso que la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. tiene con el impulso de la productividad académica y con la difusión de trabajos elaborados por estudiantes y profesores de su programa de posgrado; además de brindar una plataforma social para la disseminación de conocimientos, reflexiones y experiencias docentes, abierta a toda la comunidad académica interesada en los procesos educativos.

