

Índice

Presentación	9
Prólogo	15

Parte I. Procesos de profesionalización y reformas

La profesionalización docente en México: 1992-2022 <i>Jesús Adolfo Trujillo Holguín</i>	21
Profesionalización docente en México: definiciones, acuerdos y normativos glolocales <i>Maribel Maldonado Olivas</i>	43
Espacios, tiempos y recursos destinados a la actualización y profesionalización docente en el Instituto Superior de Seguridad Chihuahua <i>Tania Adilene Isaguirre Berrelleza</i>	55
Retos de la formación docente continua ante las exigencias sociales actuales <i>Daniel Benjamín Paez Quezada</i>	69

Parte II. Formación continua y Nueva Escuela Mexicana

Capacitación docente para la implementación del Plan de Estudios 2022 en nivel primaria <i>Diana Elena Sáenz López</i>	87
--	----

Reflexión docente sobre el Plan de Estudios 2022 <i>Alma Guadalupe Guerrero Ramírez</i>	103
Formación continua docente frente a los retos del currículo 2022: inclusión, innovación y transformación educativa <i>Estefanía Núñez González</i>	113
El camino de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en nivel secundaria. Un proceso en construcción <i>Manuel Guardado Carrete</i>	125
Capacitación docente: un reto de la educación en el ámbito de la Telesecundaria <i>Julio César Gómez Gándara y Laura Cristina Pérez Esparza</i>	141
Parte III. Los libros de texto gratuitos y la Nueva Escuela Mexicana	
Entre textos y proyectos: los libros de texto de la Nueva Escuela Mexicana en la enseñanza del idioma inglés <i>Ramón Reza Gaspar</i>	157
Optimización del uso de libros de texto gratuitos en escuelas privadas: desafíos y estrategias <i>Laura Denisse Sandoval Villalobos</i>	175
Los libros de texto gratuitos de nivel básico de la Nueva Escuela Mexicana <i>Azucena López Sandoval</i>	189
La actualización docente para el uso de los libros de texto gratuitos de la Nueva Escuela Mexicana <i>Dámaris Sánchez Sánchez</i>	203

Parte IV. Práctica reflexiva y autoformación docente

- Procesos de autoformación y práctica reflexiva
en la titulación de posgrado docente
Bertha Ivonne Sánchez Luján 217

- Autoformación docente: un compromiso
hacia la transformación educativa
Jorge Alexis Olivas Aritia 237

- El nuevo rol del supervisor: una práctica reflexiva
en los centros escolares de educación básica
José Luis García Leos 253

- El papel de las educadoras frente a la Nueva Escuela Mexicana
Sonia Gabriela Zapién Portillo 269

Parte V. Espacios y prácticas pedagógicas

- Tiempo efectivo en los Consejos Técnicos Escolares:
clave para la mejora docente
Nancy Judith De la Torre Medrano 283

- Desafíos de los Consejos Técnicos Escolares para
la capacitación y profesionalización de los maestros
Ángel David Meléndez Mata 301

- Hacia una propuesta de intervención para mejorar las
habilidades de lectoescritura en niños de nivel preescolar
Dalila Flores-Gutiérrez, Fidel González-Quiñones
y Aixchel Cordero-Hidalgo 317

- Pensamiento crítico: motivación e interés de los estudiantes
a través de la exploración de oficios y profesiones
Leonardo de Jesús Cabrera Pérez 335